

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы вожатской деятельности»
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность: «Начальное образование, русский язык»
Квалификация – бакалавр

1. Целью изучения дисциплины является: обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. Программа дисциплины «Основы вожатской деятельности» формирует готовность студентов к практической профессиональной деятельности в детском коллективе летнего оздоровительного лагеря, общественной организации на базе школы или иной образовательной организации.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Способствовать профессиональному росту и личностному становлению будущего специалиста в сфере «Педагогическое образование».
2. Сформировать у студентов навыки применения педагогических методов и технологий обучения и воспитания детей в условиях каникул.
3. Вооружить будущего педагога – вожатого приемами рефлексии собственных профессиональных достижений.
4. Содействовать развитию у будущих педагогов способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности.
5. Сформировать у будущих специалистов целостную научную картину педагогической деятельности и гуманного, личностно-ориентированного педагогического мышления..

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части части Б1.

Данная учебная дисциплина является дисциплиной вариативной дисциплиной учебного плана и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым на бакалавриате: "Педагогика", "Психология", "Методика обучения и воспитания младших школьников" и др.

Курс "Основы вожатской деятельности" позволят успешно пройти все виды практик.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы вожатской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности педагогической коммуникации;

основы управления образовательными учреждениями;

основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций.

Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в образовательных учреждениях.

Владеть: навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в 9 семестре. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 33ЕТ, 108 академических часа, в том числе аудиторных занятий – 20 часов: лекции – 6, практических – 6 часов, СРС – 92 часа.

5. Разработчик: кан.пед.наук, доц. Борлакова И.А.